



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИИ**

**Методические рекомендации по подготовке к зачету**

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза  
(квалификация/ степень «специалист»)**

**Специализация – Инженерно-технические экспертизы**

**Год начала реализации ОПОП: 2022**

**Екатеринбург  
2022**

Экономическая безопасность в России: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / авт.-сост. Старицына К.С.. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 9 с.

Автор-составитель:

Старицына К.С., ст.преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Экономическая безопасность в России» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета), а также согласно рабочей программе дисциплины.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022  
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общие рекомендации по организации и проведению зачета .....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины «Экономическая безопасность в России»	6
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля .....	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для проведения зачета по дисциплине «Экономическая безопасность в России» разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза) и рабочей программой дисциплины.

Целью освоения факультатива «Экономическая безопасность в России» является - формирование систематизированных знаний по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства; воспитание у студентов чувства гражданской ответственности за социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучить теоретические основы безопасности личности, общества и государства;
- освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике экономической безопасности;
- ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- формировать первичные навыки анализа ситуаций, несущих в себе опасности и угрозы экономической безопасности обществу, государству и личности;
- вырабатывать умения противостоять угрозам экономической безопасности посредством рациональных управленческих решений.

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП (факультатив) по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Профиль – «Инженерно-технические экспертизы». Учебная дисциплина «Экономическая теория» определяет содержание подготовки обучающихся в области государственного и муниципального управления.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>РО-1.3</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области судебных экспертиз. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Умеет</b> демонстрировать навыки оценки

		экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей <b>Владеет</b> способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области судебных экспертиз, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к зачету предполагает систематическую работу с материалом дисциплины. В целях оказания методической поддержки при самостоятельной подготовке обучающихся и при проведении зачета в методических рекомендациях приводятся: тематический план изучения дисциплины, вопросы к зачету, материалы оценочных материалов и список литературы.

## **2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА**

Целью зачета является: углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; углубление знания нормативно-правовых актов и иных нормативных документов, а также развитие навыков логического мышления и совершенствование выработки умений устного изложения учебной и правовой информации.

Зачет проводится в определенном порядке, с четким выделением его структурных элементов:

1. Организационная часть: принимается доклад о готовности обучающихся к зачету, отмечаются в журнале отсутствующие (примерная продолжительность – 3-5 минут).

2. Введение: объявление целей зачета, порядка его проведения (3-5 минут).

3. Основная часть: рассмотрение основных вопросов к зачету и решение поставленных задач (140 минут).

4. Заключение: констатация степени достижения цели зачета и подведение его итогов. Персональная оценка работы каждого обучающегося (5-10 минут).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИИ»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность в России» составляет 1 зачетная единица, или 36 академических часа.

#### **Тематический план изучения дисциплины**

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Геополитическая стратегия и правовое обеспечение национальной безопасности России
2	Угрозы и опасности экономической безопасности
3	Обеспечение экономической безопасности на государственном и региональном уровнях
	Промежуточная аттестация – зачет

#### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету**

1. Геополитические стратегии развития России: западный, марксистской и евразийский пути.
2. Развитие законодательства о безопасности.
3. Основные положения Концепции национальной безопасности: Россия в мировом сообществе, национальные интересы, угрозы, обеспечение национальной безопасности
4. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
5. Формирование системы управления рисками в контексте экономической безопасности.
6. Опасность как индикатор появления угрозы.
7. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Теоретические основы понятия «угроза».
9. Нормативно-правовая основа определения «угрозы». Классификация угроз экономической безопасности.
10. Ранжирование угроз экономической безопасности.
11. Актуальные угрозы экономической безопасности России.
12. Определение экономической безопасности государства.
13. Модель системы обеспечения экономической безопасности государства.
14. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Диагностика экономической безопасности государства.
15. Оценка уровня экономической безопасности России. Макроэкономические показатели России в динамике. Пороговые значения экономической безопасности России.
16. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
17. Легальная и нелегальная экономика.

18. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления.

19. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.

20. Специфика и потенциал российских регионов.

21. Понятие и структура экономической безопасности региона.

22. Модель системы обеспечения экономической безопасности региона: цель, задачи, принципы.

23. Субъекты и объекты экономической безопасности региона. Механизм обеспечения экономической безопасности региона.

24. Основные угрозы экономической безопасности региона. Оценка экономической безопасности региона.

25. Система мер по повышению уровня экономической безопасности региона

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» приведены в таблице.

Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-10	<i>Незачтено</i>
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на	УК-10	<i>Зачтено</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	<p>вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	УК-10	<i>Зачтено</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание</li> </ul>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	УК-10	<i>Зачтено</i>



современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности.			
--------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие / А. В. Сидорович. - М. : Дело и сервис, 2007. - 1040 с.

2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю: пер с англ. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 916 с.

3. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь: учеб. пособие: рекомендовано Методическим советом НОУ высшего профессионального образования "ИНЭП" в качестве учебного пособия для бакалавров / В. М. Пушкарева. - М. : Вузовский учебник; М. : ИНФРА-М, 2013. - 232 с.

4. Экономическая безопасность : учеб. пособие для студ. вузов / ред. Н. В. Манохина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Высшее образование - бакалавриат).

5. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2012. — 351 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501.html>

6. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — 978-5-238-02242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502.html>

### Электронные ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) справочный портал Госкомстата РФ
2. <http://www.finansy.ru> материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
3. <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека
4. <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС IPRbooks
5. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. <http://minfin.ru/> Официальный сайт Министерства финансов РФ